



Forscherwoche

Thema: Kerze/Licht

Wir benötigen: Teelichter, Zündhölzer, Flasche



Gespannt sitzen die kleinen Forscher am Tisch!

Jeder bekommt ein Teelicht und wir besprechen, wie eine Kerze gelöscht werden kann.

Was passiert, wenn wir pusten? Dazu halten die Kinder nun eine Hand vor ihren Mund, um den Luftstrom beim Pusten zu spüren!



Die Kerzen werden nun angezündet und die Kinder pusten sie mit wahrer Begeisterung wieder aus!

„Nochmal“!

Natürlich kommt man dieser Aufforderung nach!



Heute möchten wir allerdings ausprobieren, die Kerze **nicht direkt** aus zu pusten. Ein Hindernis (eine Flasche) wird vor das Teelicht gestellt.

Kann man es nun auspusten?

„Nein“, ertönt es!



Die Kinder probieren selbst einige Möglichkeiten aus:

Ein Kind schiebt die Flasche zur Seite und pustet die Kerze aus.

Andere platzieren sich neben der Flasche, um von dort die Flamme zu löschen.

Schließlich ermuntere ich eines der größeren Kinder, direkt auf die Flasche zu pusten.

Wir beobachten:

Die Flamme flackert! (Der Luftstrom war nicht stark genug).

Jetzt wird nochmal gepustet, diesmal stärker.....die Kerze erlischt!

Staunen und Applaus sind die Folge!

Eines der Kinder folgert: „Ich hab durch die Flasche durch gepustet!“

Ganz so ist es nicht!

Sondern: Der Luftstrom trifft auf die Flasche, er teilt sich. Strömt nun an den Seiten der Flasche vorbei, kommt dahinter wieder zusammen und löscht die Flamme!

Reicht die Stärke des Pustens bei kleineren Kindern noch nicht aus, hilft ein Erwachsener etwas nach!

Abwandlung für die Kleineren:

Eine Reihe mit Teelichtern wird aufgestellt. Wer schafft es, sie alle auszupusten?

Kerzenfahrstuhl

Wir benötigen:

Teller, Wasser, Wasserfarbe, Teelicht, Zündhölzer, Glas



Die Kinder rühren rote Farbe ins Wasser, um es sichtbar zu machen.

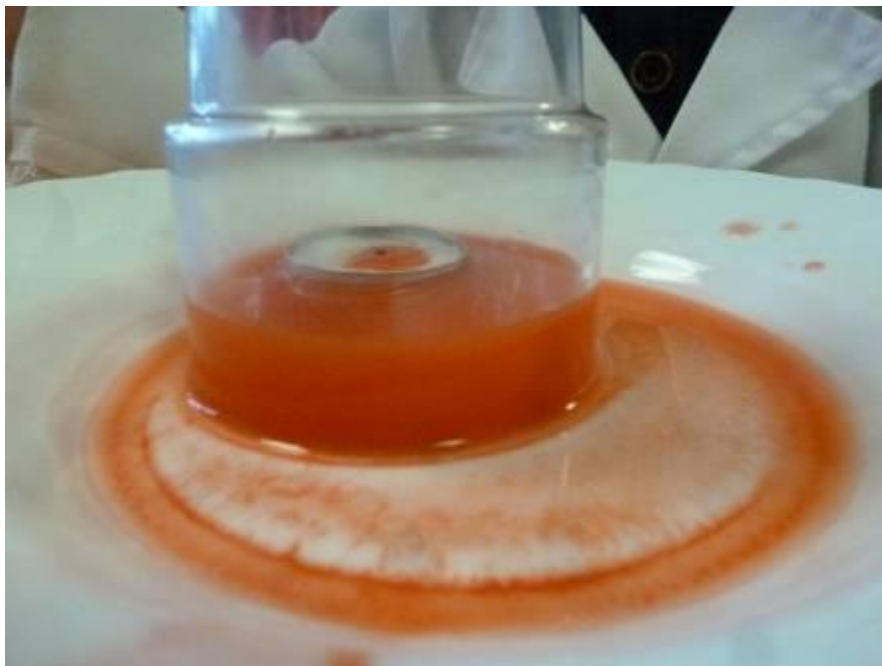




Ein Teelicht wird in das Wasser gestellt und angezündet.

Um das Teelicht, wie in einem Fahrstuhl nach oben „fahren“ zu lassen,
benötigen wir das Glas.

Es wird über das Teelicht gestülpt und gespannt warten wir ab, was nun
passiert....



...Wir beobachten:

Nach kurzer Zeit erlischt die Flamme, das Wasser wird in das Glas gezogen. Dort steigt es an und die Kerze schwimmt darauf nach oben!

Die Kinder sind fasziniert!

Der Aufforderung nach dem „nochmal“, komme ich gerne nach und jedes Kind darf das Glas nochmal über die Kerze stülpen!

Faszination: Lichttisch

Unser Lichttisch im abgedunkelten Zimmer, übt auf die Kinder eine besondere Faszination aus!





Verschiedenfarbige Farbkleckse aus Plastik, sowie farbiges Transparentpapier, können von den Kindern auf die beleuchtete Tischplatte aufgelegt und bestaunt werden!

Dabei ist der Fantasie keine Grenze gesetzt!

Die Kinder entwickeln eigene Ideen: Stapeln mehrere Kleckse übereinander, probieren verschiedenes Papier aus, knipsen das Licht am Tisch aus und wieder an, um zu sehen, ob das Papier noch da ist....

Auch unsere Kleinsten kommen hier auf ihre Kosten:

„Kuckuckspiele“ mit Farbklecksen





Voller Körpereinsatz/ Selbstversuch:
Scheint das Licht durch meinen Körper?

Gartenfeuerwerk



Zum Abschluss der Forscherwoche
veranstalten wir im Garten ein kleines
Feuerwerk!

Wunderkerzen, den Kindern von
Geburtstagsfeiern bekannt, werden
sternförmig am Boden ausgelegt.

Eine Wunderkerze wird entzündet.....



Am Kreuzungspunkt teilt sich das Feuer und geht auf die anderen Kerzen über.

Ein kleines, faszinierendes Schauspiel, das Staunen und Applaus auslöst!



Die Kerzen verschmelzen miteinander und so erhalten wir noch einen schönen Stern zum Anschauen!