

Kinder als Forscher

Wir nutzen, erhalten und fördern die Lernfreude der Kinder. Dafür haben wir im Blick, wie Kleinkinder sich die Welt erschließen.



Die Kinder sind ernsthafte Forscher, ihr Lernen ist ein von Neugierde gesteuertes Handeln.

Durch ihr Erkunden und Entdecken wird ihre Entwicklung und Bildung gefördert.

Wir stellen Material zur Verfügung, das den Bedürfnissen der Kinder Rechenschaft trägt und nachhaltige Erfahrungen ermöglicht. Dabei lassen wir den Kindern Zeit zum Ausprobieren und zum selbstständigen Tun.



Die sensiblen Phasen der Entwicklung

Es ist uns ein Anliegen, die Entwicklungsthemen der Kinder zu entdecken.



Bei Aktivitäten, die diese sensiblen Phasen abdecken, ist bei den Kindern ein hohes Maß an Engagiertheit zu beobachten.

Die Kinder sind dann besonders bereit und empfänglich, bestimmte Fähigkeiten zu erwerben.

Denn es gilt: Erfahrungen mit positiven Erinnerungen sind nachhaltiger!



Der Raum als Ort der Geborgenheit und Herausforderung

Wir verstehen es als unsere Aufgabe, einen lebendigen Ort zu schaffen, der die Bedürfnisse der Kinder berücksichtigt:

- ✓ sich wohlfühlen und körperliche Nähe erfahren



- ✓ Kontakte knüpfen

- ✓ sich mitteilen



- ✓ Gemeinschaft erleben



- ✓ Grenzen ausloten
- ✓ Materialien finden, tätig werden und Entwicklungsimpulse erhalten



- ✓ kreativ sein und Sinneserfahrungen machen
- ✓ verändern und experimentieren

- ✓ sich bewegen, sich erleben, sich Herausforderungen stellen
- ✓ zur Ruhe kommen, sich zurückziehen



Das Konzept unseres Raumes bietet zahlreiche Impulse, die verschiedene Möglichkeiten bereitstellen. Wir ergänzen diese durch immer wieder wechselnde Materialien, welche neue Anreize schaffen.



Unser Ziel ist es, das Erfahrungsspektrum der Kinder zu erweitern.

Dabei gilt es, Wissen zu vermitteln,

- das unsere Kinder interessiert
- das motiviertes Entdecken, Erfahren und Verstehen ermöglicht.

Als gute Methode dafür haben wir für uns die Pädagogische Projektarbeit entdeckt.



Was ist ein pädagogisches Projekt für Kinder unter 3 ?

Projekte sind eine besonders intensive, längere Auseinandersetzung mit einem Thema. Es wird unter aktiver Beteiligung von Kindern und Erwachsenen erarbeitet.



- ✓ Die Themen entstehen aus den aktuellen Interessen der Kinder.

- ✓ Das Interesse wird durch Beobachtung wahrgenommen.



Zentrale Ziele der Projektarbeit sind:



- ✓ Die natürliche Neugierde, Wissbegierde und Experimentierfreudigkeit der Kinder zu nützen.

- ✓ Sie zu faszinieren und zu fesseln.
- ✓ Durch aktives Tun und sinnliche Erfahrung eine aktive Auseinandersetzung mit dem Thema ermöglichen.



Dokumentation



In Text und Bild, wird der Verlauf des Projektes dokumentiert und das Lernen der Kinder dadurch sichtbar gemacht.

Den Kindern werden damit wahrnehmbare Spuren ihres Tuns aufgezeigt.

Ein Projekt dauert so lange an, solange die Kinder interessiert sind und Fragen haben.



Bei einem Projekt heißt die Frage nicht:
Was soll das Kind lernen?

Die Frage heißt:
Was will das Kind lernen!

